

La importancia de la tecnología para el aprendizaje online: principales claves para docentes.

Debido a la situación de pandemia ocurrida a partir de 2020, en el terreno de la tecnología se ha producido una aceleración globalizada en cuanto a la transformación digital. Desde la perspectiva docente, resultaba complejo enfrentarse a una sesión individual con intérpretes, ya que existían principalmente dos áreas que tratar: tecnología y metodología. En la fase más temprana se pudieron observar dos tendencias:

- *Early adopters*: entendieron la tecnología como el fin → sobre uso de herramientas
- *Old school*: obviaron la tecnología para centrarse en transmitir mismo mensaje → baja calidad en sonido, imagen y metodología online.

Desde nuestra perspectiva, ambas tendencias resultan perjudiciales para el aula y llegamos a dos conclusiones:

- Hay que colocar la justa medida de tecnología para generar una experiencia optimizada sin ruido
- Una sesión online no es equivalente a una sesión presencial delante de una cámara y un micrófono.

Por este motivo, establecemos cuatro pautas tecnológicas claves que los docentes deben aplicar e interiorizar:

- **Red**: se debe utilizar una conexión cableada tanto docente como alumno.
- **Apps**: se debe estudiar las características y limitaciones fundamentales del software. Especialmente, para una práctica instrumental, se debe conocer si emplea algoritmo de reducción de ruido.
- **Medios**: se debe seleccionar la combinación óptima y compacta sin sobre exceso de funcionalidades.
 - Cámara: se debe asegurar una calidad de 1080p
 - Microfonía: se debe seleccionar el micrófono más apropiado para el instrumento. Para la cuerda se debe utilizar modelos de condensador.
 - Iluminación: es un elemento clave para que la cámara de la mejor señal de imagen.
 - Sonorización: se deben conocer los esquemas de colocación básicos.
- **Metodología**: se debe conocer cómo tratar las actividades propias del aula en función del contexto de aprendizaje online, para ello habrá que trabajar con modelos síncronos y asíncronos.

The importance of technology for online learning: key issues for teachers.

Due to the pandemic situation from 2020 onwards, there has been a globalised acceleration in the area of technology in terms of digital transformation. From a teaching perspective, it was complex to deal with a one-to-one session with interpreters, as there were mainly two areas to deal with: technology and methodology. Two trends could be observed in the early phase:

- Early adopters: understood technology as the end → over use of tools.
- Old school: bypassed technology to focus on conveying the same message → low quality in sound, image and online methodology.

From our perspective, both trends are detrimental to the classroom and we came to two conclusions:

- You have to place the right amount of technology to generate an optimised experience without noise.
- An online session is not equivalent to a face-to-face session in front of a camera and a microphone.

For this reason, we set out four key technological guidelines for teachers to apply and internalise:

- **Network:** a wired connection should be used by both teacher and student.
- **Apps:** the fundamental characteristics and limitations of the software must be studied. Especially, for an instrumental practice, it should be known if it uses a noise reduction algorithm.
- **Hardware:** the optimal and compact combination should be selected without excess of functionalities.
 - Camera: 1080p quality should be ensured.
 - Microphones: select the most appropriate microphone for the instrument. Condenser models should be used for strings.
 - Lighting: this is a key element for the camera to give the best image signal.
 - Microphone technology: basic placement schemes must be known.
- **Methodology:** it is necessary to know how to deal with the classroom activities according to the online learning context, for which it is necessary to work with synchronous and asynchronous models.

Juan Manuel Escalera García